



**I.P.S.I.A.S. "Di Marzio-Michetti"**  
Via Arapietra, 112 – 65124 Pescara  
Tel. 085-412087 - fax 085-41464 c.f. 91129180682  
web site: www.ipsias-dimarziomichetti.gov.it



I.P.S.I.A.S. - "DI MARZIO - MICHETTI" -PESCARA  
Prot. 0007820 del 29/10/2018  
A/1-29 (Uscita)

**ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'ELABORAZIONE  
DEL P.T.O.F. EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015 TRIENNIO 2019-2022  
(presentato al Collegio dei Docenti del 16/10/2018)  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;

VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;

VISTO il DM 797/2016;

VISTI i DD.LL.vi 59, 60, 62 e 66 del 2017;

VISTA la CM prot. 1830/2017;

VISTA l'ipotesi di CCNL 2016-2018;

PRESO ATTO del precedente Atto d'indirizzo Prot. n. 6549 del 30 ottobre 2015;

**PREMESSO**

- che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;
- che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;
- che le competenze del collegio dei docenti, risultanti dal combinato disposto dell'art. 7 del T.U. 297/74, di successivi provvedimenti normativi e delle disposizioni del CCNL si riferiscono all'*elaborazione del Piano dell'offerta formativa ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 08.03.1999, n. 275 e della Legge di Riforma n. 107/2015 che introduce il PTOF (triennale) elaborato dal Collegio sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico e dell'adeguamento dei programmi d'insegnamento alle particolari esigenze del territorio e del coordinamento disciplinare (art. 7 comma 2 lett. a T.U. 297/94 e D.P.R. n. 275/99)*;
- che le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell'offerta formativa triennale;
- che le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, prevedono, che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, dovranno provvedere alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019/20, 2020/21 e 2021/22 che gli indirizzi del Piano vengono definiti dal dirigente scolastico che, in



**I.P.S.I.A.S. "Di Marzio-Michetti"**  
Via Arapietra, 112 – 65124 Pescara  
Tel. 085-412087 - fax 085-41464 c.f. 91129180682  
web site: [www.ipsias-dimarziomichetti.gov.it](http://www.ipsias-dimarziomichetti.gov.it)



proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il collegio dei docenti lo elabora; il consiglio di istituto lo approva;

- che il Piano delle attività didattiche non è solamente una sommatoria delle proposte elaborate da singoli docenti o dai Consigli di Classe, ma è opportuno che risponda ad un disegno il più possibile unitario;
- che il piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre.

### **EMANA**

**il seguente atto d'indirizzo** per le attività della scuola, con cui si specificano le scelte di gestione e di amministrazione da seguire affinché il Collegio dei Docenti possa elaborare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, inteso come programma in sé completo e coerente di strutturazione del curriculum, di attività logistico-organizzative, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire tanto gli obiettivi generali istituzionali quanto quelli propri di sviluppo che identificano la nostra scuola sul territorio.

Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo mirato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività scolastica chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, ancorché fondamentali. Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, pertanto, il Collegio Docenti è chiamato ad apportare correttivi al Piano per l'A.S. 2019-2022.

### **LINEE D'INDIRIZZO**

Le priorità individuate nel RAV costituiranno la base del PTOF insieme alla mission ed alla vision dell'IPSIAS "Di Marzio-Michetti" ed ogni iniziativa sarà oggetto di monitoraggio ed analisi dei dati.

Le proposte saranno pertanto tutte finalizzate all'attuazione degli obiettivi di seguito elencati:

#### **Ridurre la dispersione scolastica e le ripetenze**

- Intensificare il rapporto con le famiglie
- Prevedere corsi di italiano per stranieri
- Prevedere attività di recupero e/o consolidamento dei saperi di base
- Attuare corsi di recupero e/o attività di sportello
- Intervenire in modo sistematico per prevenire ed arginare l'eventuale disagio scolastico e le difficoltà di apprendimento
- Realizzare interventi per gli allievi diversamente abili
- Realizzare interventi per alunni con Bisogni educativi Speciali



**I.P.S.I.A.S. "Di Marzio-Michetti"**  
Via Arapietra, 112 – 65124 Pescara  
Tel. 085-412087 - fax 085-41464 c.f. 91129180682  
web site: [www.ipsias-dimarziomichetti.gov.it](http://www.ipsias-dimarziomichetti.gov.it)



- Estendere le prove omogenee ad altre classi/discipline
- Attivare percorsi di potenziamento delle competenze di cittadinanza attiva
- Promuovere iniziative di innovazione metodologico didattico
- Realizzare percorsi innovativi e flessibili e moduli extracurricolari
- Potenziare le competenze comunicative in italiano e nelle lingue straniere
- Incrementare la didattica laboratoriale
- Migliorare le competenze digitali
- Migliorare e recuperare gli ambienti di apprendimento
- Promuovere attività di educazione alla legalità, prevenzione del bullismo e del cyber-bullismo.
- Sensibilizzare ad una corretta partecipazione democratica alla vita della scuola e degli organi istituzionali dello Stato (OO.CC., Consulte Provinciali....)

#### **Migliorare le competenze didattiche e promuovere l'innovazione metodologica-didattica**

- diffusione di metodologie delle avanguardie educative più diffuse
- potenziamento della didattica per competenze
- promuovere forme di autoaggiornamento e di ricerca-azione

#### **Migliorare il lavoro sull'orientamento in ingresso e in uscita e la qualità professionale dell'istruzione e formazione**

- rafforzare l'identità della scuola e rafforzare il senso di appartenenza per migliorare lo sviluppo personale e professionale degli studenti e la progettazione di un percorso di vita consapevole;
- valorizzare la dimensione orientativa delle discipline; la compenetrazione fra la scuola, il territorio e le realtà produttive attraverso attività che implicino ruoli attivi degli studenti in situazioni applicative.

#### **Migliorare l'azione amministrativa e didattica nell'ottica dello sviluppo delle nuove tecnologie e della dematerializzazione**

- Migliorare la comunicazione fra tutti gli attori
- Procedere alle azioni di dematerializzazione attraverso vari interventi nel settore amministrativo (segreteria) ed uso ottimale del registro elettronico
- Semplificare le modalità di accesso da parte degli studenti alle attività extracurricolari

#### **Migliorare la visibilità verso l'esterno**

- partecipare a progetti, attività e laboratori promossi da enti del territorio che possano promuovere e/o evidenziare le competenze negli alunni.
- Conferire visibilità a tutti i prodotti dell'attività didattica curricolare ed extracurricolare tramite mezzi, strategie, strumenti di divulgazione.

**Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni:**



*I.P.S.I.A.S. "Di Marzio-Michetti"*  
Via Arapietra, 112 – 65124 Pescara  
Tel. 085-412087 - fax 085-41464 c.f. 91129180682  
web site: [www.ipsias-dimarziomichetti.gov.it](http://www.ipsias-dimarziomichetti.gov.it)



Il Piano dovrà inoltre includere ed esplicitare:

- gli indirizzi del DS e le priorità del RAV
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno e per il potenziamento dell'offerta formativa, in riferimento alle linee di intervento (comma2)
- il fabbisogno di ATA (comma3)
- il fabbisogno infrastrutture, attrezzature materiali
- il piano di miglioramento (riferito al RAV)
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.
- il piano della formazione docenti
- il piano della formazione ATA
- le azioni piano nazionale scuola digitale

Il presente atto d'indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Il Dirigente Scolastico  
*Prof.ssa M. Antonella ASCANI*  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3 comma 2 del D.lgs n. 39/93)