



CORSO DI FORMAZIONE A.S. 2019/2020

IPSSEOA “F. De Cecco” -PE

Scuola Polo per l’Inclusione Reg. Abruzzo
Istituto capofila Rete di Scopo- Ambito 9
“Insieme per l’inclusione”

perh010006@istruzione.it
formazionedececco@gmail.com



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
SERVIZI per l'ENOGASTRONOMIA e l'OSPITALITA' ALBERGHIERA
"FILIPPO DE CECCO"

SEDE: 65127 PESCARA - Via dei Sabini 53 - tel. 085 690747 - fax 085 690442
SUCCURSALE: 65127 PESCARA - Via Italica, 35 - tel. e fax 085 65531 - 65113
LABORATORI. 65129 PESCARA - Via Tirino, 67 - tel. 085 690950 - fax 085 9189898
www.alberghierodececco.gov.it - e_mail: perh010006@istruzione.it



CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI DEL I E II CICLO DI ISTRUZIONE

DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO: STRUMENTI PER L'ORGANIZZAZIONE

E LA PRATICA DIDATTICA INCLUSIVA

La presa in carico globale e la rete integrata di servizi

Il corso intende fornire ai docenti un'adeguata formazione dal punto di vista organizzativo e pedagogico-didattico, finalizzata all'inclusione di bambini e adolescenti con autismo nonché specifici strumenti di intervento nella pratica didattica. Il piano di azione nei confronti delle persone con Disturbo dello Spettro Autistico (Linee di indirizzo, 2018; Legge 2015) prevede, oltre alla diagnosi tempestiva, **la presa in carico globale**, una **rete integrata** di servizi - sociosanitari ed educativi -, un **approccio multidisciplinare** e un intervento abilitativo, strutturato ed individualizzato. Per contribuire al miglioramento della qualità della vita dei propri studenti con Disturbo dello Spettro Autistico, ogni singola Istituzione deve operare 'in rete' ed intervenire a livello sistemico, dentro e fuori la classe. A tale scopo, gli obiettivi specifici del corso mirano ad offrire conoscenze comparative ed aggiornate delle principali teorie e questioni emerse, nell'ultimo decennio.

Obiettivi

- Promuovere la cultura dell'inclusione sistemica degli studenti autistici.
- Definire linee d'azione e strategie metodologico-didattiche efficaci all'interno di un Piano Educativo Individualizzato orientato al Progetto di Vita;
- Raccordare la programmazione individualizzata con l'attività della classe in una prospettiva inclusiva.
- Supportare i docenti nella progettazione, realizzazione e valutazione degli interventi di inclusione di bambini ed adolescenti autistici

Mappatura delle competenze

- Saper individuare elementi e processi del modello sistemico di inclusione dello studente con Disturbo dello Spettro Autistico
- Saper elaborare e utilizzare strumenti di progettazione e valutazione dei processi di inclusione degli studenti con autismo
- Saper elaborare e utilizzare strumenti di intervento didattico per studenti autistici

Il Corso ha la durata complessiva di 25 ore, di cui 18 di lezioni partecipate, laboratorio e convegno conclusivo e 7 di lavoro individuale. Verrà rilasciato Attestato.

Prevede Attività in presenza /Lavoro collaborativo/ Ricerca in Rete/ Documentazione/ Studio individuale.

Gli incontri e il Convegno conclusivo si svolgeranno presso l'IPSSOA De Cecco, via dei Sabini 53, Pescara, in orario pomeridiano.



**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
SERVIZI per l'ENOGASTRONOMIA e l'OSPITALITA' ALBERGHIERA
"FILIPPO DE CECCO"**

SEDE: 65127 PESCARA - Via dei Sabini 53 - tel. 085 690747 - fax 085 690442
SUCCURSALE: 65127 PESCARA - Via Italica, 35 - tel. e fax 085 65531 - 65113
LABORATORI. 65129 PESCARA - Via Tirino, 67 - tel. 085 690950 - fax 085 9189898
www.alberghierodececco.gov.it - e_mail: perh010006@istruzione.it



Il corso è riservato ad un numero massimo di 70 docenti.

PROGRAMMA DEL CORSO

MOD 1: COME È DEFINITO L'AUTISMO NEL DSM 5 7 ottobre

Lezione partecipata - 3 ORE -dalle 15.00 alle 18.00

Relatori:

- Dott. R. Cerbo - Direttore Unità Neuropsichiatria ASL Pescara
- Dott.ssa M. Foresta - Neuropsichiatra infantile presso U.O.C. Neuropsichiatria Infantile- Pe
 - I Disturbi dello spettro autistico autismo nel DSM 5 (ICD-11) come Disturbi del Neurosviluppo. Lettura e commento dei codici.
 - Disturbi dello spettro autistico: caratteristiche e stili di apprendimento
 - Il Progetto "EV.A: dall'età evolutiva all'età adulta: percorsi diagnostici, terapeutici, assistenziali ed educativi in fase di transizione".

MOD 2: DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO DOMANDE E RISPOSTE 16 ottobre

Lezioni partecipata - 4 ORE- dalle 15.00 alle 19.00

Relatori:

- Dott.ssa Rita Centra- Psicologa con specializzazione in Psicoterapia Sistemico-Relazionale
 - Strategie didattico educative efficaci
 - Strategie per migliorare le capacità comunicative
 - Comportamenti problema: come gestirli

MOD 3 METODI E APPROCCI- LA PRESA IN CARICO GLOBALE 18 ottobre

Lezione partecipata e laboratorio- 4 ORE – dalle 15.00 alle 19.00

Relatori:

- Dott.ssa E. Scandurra - Psicologa- Ass. "ALBA- Liberi dall'AUTISMO" onlus
- Dott.ssa R. Papagno - Psicologa Clinica- specializzata in Psicologia relazionale- Ass. " DIVERSIUGUALI"
 - Il metodo ABA
 - Il metodo TEACCH
 - L'intervento nel gruppo

Gli allievi con autismo frequentano regolarmente la scuola e sono seguiti dall'insegnante di sostegno e da educatori o assistenti. Il trattamento efficace dell'autismo non è semplice e tra i terapeuti, le "scuole di



**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
SERVIZI per l'ENOGASTRONOMIA e l'OSPITALITA' ALBERGHIERA
"FILIPPO DE CECCO"**

SEDE: 65127 PESCARA - Via dei Sabini 53 - tel. 085 690747 - fax 085 690442
SUCCURSALE: 65127 PESCARA - Via Italica, 35 - tel. e fax 085 65531 - 65113
LABORATORI. 65129 PESCARA - Via Tirino, 67 - tel. 085 690950 - fax 085 9189898
www.alberghierodececco.gov.it - e_mail: perh010006@istruzione.it



pensiero" cognitive e comportamentiste non sono univoche. Nei casi di basso funzionamento, si ritiene che il trattamento più efficace sia l'Applied Behavior Analysis (ABA), cioè l'analisi comportamentale

applicata per la modifica dei comportamenti sociali. Nei casi complessi di alto funzionamento, invece si tende a valorizzare anche specificità mentali, percettive e sensoriali, e la diversità individuale.

Uno degli approcci didattici più diffusi per l'insegnamento è il programma evolutivo e psicoeducativo **TEACCH**, che pone al centro la strutturazione spazio-temporale. Altri approcci si concentrano invece sui deficit, sulla necessità di routine o sulla comunicazione facilitata ed oggi si parla anche di approcci neocomportamentali. Il panorama dei metodi e dei modelli è ampio, come emerge dalle Linee Guida per l'Autismo della Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza.

Laboratorio: Condivisione di strumenti di progettazione ed intervento didattico per gli studenti con autismo. L'autismo nell'ICF-10: lettura e commento dei codici

Tutor d'aula: Prof.sse A. Di Giovanni, S. Scorrano- Referenti Formazione Docenti IPSSAOA "F. De Cecco"

MOD 4. LA RETE INTEGRATA 23 ottobre

Lezioni partecipata e laboratorio - 4 ORE - dalle 15.00 alle 19.00

Relatori:

-Dott.ssa A. Portinari - Presidente ANGSA Abruzzo onlus

-Dott.ssa G. Scarciglia - Terapista riabilitazione presso U.O.C. Neuropsichiatria Infantile- Pescara

- Dott.ssa S. Poliziani - Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica presso U.O.C. Neuropsichiatria Infantile- Pescara

-Dott.ssa G. Coppola - Psicologa e Psicoterapeuta -ANGSA Abruzzo onlus

-Dott.ssa Germana Sorge - FederAutismo –Presidente Fondazione "Il Cireneo" onlus

• **Linee d'indirizzo 2018**

Gli insegnanti di sostegno sono dotati di un titolo di specializzazione polivalente, che però non comprende un percorso di studi specifico per il trattamento dell'autismo. Spesso ci si appella alla loro buona volontà, allo studio personale o alle competenze/esperienze maturate nel tempo. Sarebbe auspicabile porre la dovuta attenzione anche ai suggerimenti dei genitori e dei terapisti, in modo da contribuire efficacemente al trattamento. La parola d'ordine, mai come in questo caso, è **sinergia**.

Laboratorio: I corsisti saranno impegnati nella realizzazione di un questionario rivolto alle famiglie e di una brochure con i riferimenti di tutte le associazioni che si occupano dei soggetti con disturbo dello spettro autistico-Lettura e commento della normativa di riferimento.

Tutor d'aula: Prof.sse A. Di Giovanni, S. Scorrano- Referenti Formazione Docenti IPSSAOA "F. De Cecco"



**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
SERVIZI per l'ENOGASTRONOMIA e l'OSPITALITA' ALBERGHIERA
"FILIPPO DE CECCO"**

SEDE: 65127 PESCARA - Via dei Sabini 53 - tel. 085 690747 - fax 085 690442
SUCCURSALE: 65127 PESCARA - Via Italica, 35 - tel. e fax 085 65531 - 65113
LABORATORI. 65129 PESCARA - Via Tirino, 67 - tel. 085 690950 - fax 085 9189898
www.alberghierodececco.gov.it - e_mail: perh010006@istruzione.it



MOD. 5 CONVEGNO DI CONDIVISIONE E RESTITUZIONE 8 Novembre

Convegno conclusivo del percorso - 3 ORE- dalle 15.00 alle 18.00

Momento di bilancio, confronto e condivisione di prospettive tra i soggetti della "Rete integrata" a supporto dei ragazzi autistici: Istituzione Scolastica, ASL, Enti Territoriali, Associazioni e Famiglie.

I corsisti, coordinati dalle docenti tutor, esporranno i lavori elaborati durante le attività laboratoriali.

Partecipano al Convegno

- Dott.ssa Maristella Fortunato Dirigente USP Chieti-Pescara
- Prof.ssa Alessandra Di Pietro Dirigente Scolastica dell'IPSSEOA "F. De Cecco"
- Dott.ssa Alessandra Portinari -Presidente Angsa Abruzzo
- Dott. Renato Cerbo Direttore Neuropsichiatria Infantile -USL Pescara
- Dott.ssa Nicoletta Veri -Assessore Sanità Regione Abruzzo
- Ordine degli Psicologi
- Associazioni:
 - FEDERAUTISMO
 - ANGSA ONLUS ABRUZZO
 - ALBA AUTISMO ONLUS
 - FONDAZIONE PAOLO VI
 - DIVERSUGUALI