



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

I.P.S.I.A.S. - "DI MARZIO - MICHETTI"-PESCARA
Prot. 0002499 del 28/02/2022
IV-5 (Uscita)

OGGETTO: Avviso pubblico di selezione di Esperti, Tutor interni all'Istituzione scolastica per le attività formative autorizzate nell'ambito del Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/26502 del 06/08/2019.

Titolo progetto: "Lo scrigno del sapere"

Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-AB-2020-11

CUP: E21F20000130006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo 1999, n.59" e s.m.i.;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/26502 del 06/08/2019 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID-28734 del 28/09/2020 con cui questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il progetto 10.2.2A-FDRPOC-AB-2020-11 dal titolo "Le scrigno del sapere " ;

VISTE le delibere degli OO.CC:

VISTO il Programma Annuale 2022 approvato con delibera n. 2 del 28/01/2022;

RILEVATA la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure professionali: **esperti** e **tutor** per lo svolgimento delle attività formative previste nel progetto in oggetto;

EMANA il presente avviso interno per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli di esperti e tutor da impiegare nel progetto “**Lo scrigno del sapere**” con codice 10.2.2A-FDRPOC-AB-2020-11, articolato nei moduli seguenti:

Modulo 1- Competenza linguistica	
Titolo	Towards B1 – La lingua straniera come strumento di integrazione e trasformazione sociale, al di là di un approccio meramente linguistico e prescrittivo.
Descrizione	Il modulo mira a supportare gli studenti nel percorso comunicativo per accostarsi ad un uso concreto e situazionale della lingua inglese, rafforzando gli aspetti comunicativi ed interattivi, al di là di un approccio meramente linguistico e prescrittivo. Metodologia: Cooperative learning, didattica esperienziale, immersione linguistica con impiego di materiali autentici, scaffolding, utilizzo di strumenti multimediali, gdl e focus sulle abilità ricettive e produttive. Verifica delle conoscenze acquisite (feedback continui; verifiche in itinere); valutazione formativa; autovalutazione anche in relazione al rapporto effetti - benefici in termini di soddisfazione. Obiettivi: potenziare le competenze comunicative in lingua inglese; potenziare i linguaggi multimediali; promuovere una didattica laboratoriale ed inclusiva; orientare alla conoscenza di se stessi, dell'altro e del contesto esterno nell'ottica di una corretta e consapevole cittadinanza. Prodotto Finale: Esame finale interno: conversazione in lingua; Possibilità ottenimento certificazione linguistica.
Numero destinatari	20 alunni
Numero ore	30
Figure richieste	Nr. 1 Esperto Nr. 1 Tutor

Modulo 2 – Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	
Titolo	STEM TEAM
Descrizione	Lo sviluppo di competenze tecnico-scientifiche facilita l'accesso ad un futuro lavorativo soddisfacente e funzionale alla crescita della società. Il modulo si propone di avvicinare il mondo della scuola a quello delle scienze e delle nuove tecnologie, anche attraverso la collaborazione con esperti del settore. Gli obiettivi mirano a sviluppare: pensiero scientifico; capacità logiche; abilità collaborative e senso di appartenenza al gruppo. Articolazione: incontri ed esperimenti eseguiti in laboratorio dai discenti con l'aiuto dei docenti su argomenti di scienze, fisica, chimica e biologia; attivazione di: Laboratorio - reazioni chimiche e filtrazione; Laboratorio scientifico ricerca e presentazione di contenuti scientifici; laboratorio tecnologico. Al fine di rendere più attrattivo lo studio delle discipline scientifiche si proporranno giochi e l'utilizzo di tool specifici quali ad esempio:

	LittleBits moduli per l'elettronica educativa• LEGO Education Macchine motorizzate semplici• Littlebits Arduino. Verifica delle conoscenze acquisite (feedback continui; verifiche in itinere);compiti di realtà; autovalutazione anche in relazione al rapporto effetti -benefici in termini di soddisfazione, gradimento dei partecipanti e miglioramento dei livelli delle competenze iniziali.
Numero destinatari	20 alunni
Numero ore	30
Figure richieste	Nr. 1 Esperto Nr. 1 Tutor

Modulo 3 – Competenza imprenditoriale

Titolo	Mind the gap – Verso una cittadinanza economica consapevole
Descrizione	Nell'ottica di contrastare la fragilità del tessuto sociale rispetto alla permeabilità del crimine organizzato, il modulo mira a ridurre i rischi di gap economico e sociale, aumentando la consapevolezza degli studenti verso : il processo lavoro-reddito - consumo; il risparmio, gli investimenti; i mercati finanziari, la banca e la gestione del denaro; lo sviluppo di un progetto imprenditoriale. La metodologia si basa sul realizzare situazioni di: apprendimento esperienziale (laboratorio, project work, interviste, simulazioni); spostamento di percezioni/atteggiamenti nei destinatari; verifica delle conoscenze acquisite (feedback continui; verifiche in itinere);valutazione formativa; autovalutazione anche in relazione al rapporto effetti -benefici in termini di soddisfazione, gradimento dei partecipanti e miglioramento dei livelli delle competenze iniziali. Si prevedono le seguenti fasi: 1) Lavoro, reddito e consumi: lavoro, reddito e capitale umano, ciclo economico della famiglia con gestione di entrate, spese necessarie e superflue. 2) Banca e gestione del denaro: circolazione del denaro, banca e principali strumenti bancari, internet banking. 3) L'impresa e il suo finanziamento: indagine su un prodotto(evoluzione filiera, elaborazione idea imprenditoriale).
Numero destinatari	20 alunni
Numero ore	30
Figure richieste	Nr. 1 Esperto Nr. 1 Tutor

Modulo 4 – Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Titolo	Teatro InteGrAttivo
Descrizione	Il modulo mira alla realizzazione di attività espressive e di narrazione, affinché l'esperienza teatrale diventi spazio di relazione, comunicazione interpersonale e integrazione, con particolare attenzione agli alunni BES. L'obiettivo principale è quello di attivare un percorso interdisciplinare finalizzato allo sviluppo della conoscenza di sé e dell'autostima, migliorando la cooperazione tra pari e con gli adulti, le capacità espressive di ascolto, di concentrazione e di memoria. Obiettivi: recuperare la spontaneità gestuale; studiare le caratteristiche del linguaggio corporeo; utilizzare il corpo come strumento

	comunicativo; potenziare la capacità di comunicare con gli altri, socializzare, di conoscenza del proprio io; saper improvvisare situazioni su tema dato o su invenzione; drammatizzare un testo dato o inventato; gestire le emozioni. Metodologia: Esercizi di fiducia, coordinazione, equilibrio, espressione; riscaldamento vocale, acquisizione di una corretta dizione, potenziamento delle tecniche di memorizzazione, la lettura a voce alta, il controllo e l'utilizzo dello spazio teatrale il racconto individuale e corale. Il laboratorio prevede tre fasi: 1)propedeutica; 2) creativa;3) formalizzazione con spettacolo finale (verifica finale).
Numero destinatari	20 alunni
Numero ore	30
Figure richieste	Nr. 1 Esperto Nr. 1 Tutor

Modulo 5 – Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
Titolo	Sharing Social Skills
Descrizione	Modulo inclusivo di sviluppo condiviso delle social skills tra ragazzi con e privi di disagio. Obiettivi di autostima; autonomia personale e sociale; socializzazione; responsabilizzazione alunni tutor; cura di sé, degli altri, dell'altro; abbattimento limitazioni libertà espressive e di azione; approccio sinergico attori educativi. Contenuti operativi laboratori: 1) 'Lo spazio intorno a noi' (orientamento in città; indicazioni stradali; punti di riferimento; mezzi pubblici; semaforo). 2) 'Spendere consapevolmente' (acquisizione valore denaro; riconoscimento tagli; corrispondenza prezzo/ denaro) 3) 'Comunicando' (chiedere informazioni; uso network); 4) Laboratorio 'Servizi' (acquisti; ufficio postale).Metodologia: promozione abilità operative e social skills, formazione in piccoli gruppi; esercitazioni in situazione; approccio collaborativo e attivo, problem solving cooperativo; modeling, role playing, circle-time, brainstorming, talking chips, tutoring. Valutazione in itinere (monitoraggio e confronto tra gli esiti attesi con i risultati ottenuti attraverso schede su obiettivi raggiunti), grado soddisfazione dei ragazzi rispetto alle attività e alla loro conduzione e sviluppo; relazione positiva e collaborativa tra gli alunni; attitudini espressive; livelli di autonomia raggiunti.
Numero destinatari	20 alunni
Numero ore	30
Figure richieste	Nr. 1 Esperto Nr. 1 Tutor

Destinatari degli incarichi

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1), i docenti interni all'istituzione scolastica nel rispetto della normativa vigente e in possesso delle professionalità idonee a svolgere l'incarico.

Conferimento degli incarichi e compensi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico. Per lo svolgimento dell'incarico di docente esperto il compenso orario onnicomprensivo di tutti gli oneri è di € 70,00; per il docente tutor il compenso orario onnicomprensivo di tutti gli oneri è di € 30,00. Detto compenso orario non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto. La misura del compenso sarà determinata dalle ore di servizio effettivamente prestate. Lo svolgimento di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentato. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto, previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari.

Tempi

Le attività dovranno essere svolte nel pieno rispetto del calendario programmato e comunque entro il 30.06.2022.

Compiti e criteri di selezione

I compiti delle figure professionali richieste sono così individuati:

Esperto:

1. redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo;
2. tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito;
3. procedere alla somministrazione delle prove/questionari/schede in itinere e finali al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
4. partecipare agli incontri formativi per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
5. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
6. segnalare al Dirigente scolastico eventuali problematiche e disservizi.

Tutor:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti degli dell'intervento, corrispondenti ai segmenti disciplinari e alle competenze da acquisire;
2. avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della schede di osservazione e dell'ulteriore documentazione richiesta;
3. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
4. mantenere il contatto con i consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento;
5. inserire tempestivamente tutti i dati e le informazioni relative ai corsisti e al modulo sulla piattaforma GPU;
6. segnalare al dirigente scolastico eventuali problematiche o disservizi.

La valutazione delle candidature sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della seguente griglia di valutazione:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI – ESPERTI/TUTOR

	TITOLI CULTURALI	DISTRIBUZIONE PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO
1	Laurea (voto <105) Laurea (≤105≤110) Laurea con voto 110 e lode Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento	2 punti 4 punti 6 punti 4 punti	Max 10
2	Corso di perfezionamento/Master (60 cfu) annuale inerente la disciplina del profilo specifico di candidatura	1 punto cad.	Max 4
3	Corso di perfezionamento/Master (120 cfu) biennale inerente la disciplina del profilo specifico di candidatura	2 punti cad.	Max 4
4	Certificazione Informatiche	2 punti cad.	Max 4
	Certificazioni Linguistica di livello B2 Certificazione Linguistica di livello C1 Certificazione Linguistica di livello C2	2 punti 4 punti 6 punti	Max 6
5	Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti il profilo specifico di candidatura (almeno 20 ore)	2 punti cad.	Max 8
	Punteggio parziale titoli culturali		36
	TITOLI PROFESSIONALI		
6	Esperienze di progettazione/collaudato/gestione/coordinamento/valutatore /facilitatore/tutor in percorsi FSE o in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR	4 punti cad.	Max 22
7	Esperienze lavorativa come docenza presso istituzioni scolastiche per attività laboratoriali attinenti il profilo specifico di candidatura	4 punti cad.	Max 22
8	Altre esperienze di lavoro, rispetto ai punti 6 e 7, attinenti il profilo specifico di candidatura	4 punti cad.	Max 20
	Punteggio parziale titoli professionali		64
	TOTALE PUNTEGGIO TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI		100

Modalità di presentazione dell'istanza

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sui modelli (All. 1 - Istanza di partecipazione; All. 2 - Informativa sul trattamento dei dati personali; All. 3 - Scheda di autovalutazione/valutazione candidato Tutor/Esperto) a cui vanno allegati il curriculum vitae

in formato europeo e fotocopia della carta di identità, deve pervenire entro e non oltre le ore 12,00 del 10/03/2022 alla seguente mail: peri03000v@pec.istruzione.it, indicando nell'oggetto il modulo e la tipologia di incarico per cui si vuole partecipare. Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- prive degli allegati sopra richiamati.

Valutazione comparativa, pubblicazione delle graduatorie e impugnativa

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 3 gg dalla pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diventerà definitiva.

Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento- comma 3 del decreto ministeriale del 10 gennaio 1996, n. 60, è possibile solo dopo la conclusione del procedimento.

Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Antonella Ascani.

Modalità di diffusione

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse nella sezione PON del Sito istituzionale.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa M. Antonella ASCANI

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. N. 39/199