



**I.P.S.I.A.S. "Di Marzio-Michetti"**  
Via Arapietra, 112 - 65124 Pescara  
Tel. 085-412087 - fax 085-41464 c.f. 91129180682  
web site: [www.ipsias-dimarziomichetti.gov.it](http://www.ipsias-dimarziomichetti.gov.it)  
[peri03000v@istruzione.it](mailto:peri03000v@istruzione.it) pec: [peri03000v@pec.istruzione.it](mailto:peri03000v@pec.istruzione.it)



I.P.S.I.A.S. - "DI MARZIO - MICHETTI"-PESCARA  
Prot. 0003220 del 08/04/2019  
A/1-14 (Uscita)

All'USR Abruzzo  
All'Ufficio IV Ambito Pescara  
Alle scuole della Provincia di Pescara  
Alle famiglie degli alunni dell'I.P.S.I.A.S. Di Marzio -Michetti  
Al Sito web dell'Istituto

**OGGETTO: AZIONE DI DISSEMINAZIONE-AVVIO PROGETTO Erasmus KA1- 2018-1-IT02-KA101-047561 Fostering B.E.ST. (Best Education Strategies)**

**CODICE PROGETTO: KA1- 2018-1-IT02-KA101-047561**

**CUP: E24F18000020006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Comunica l'avvio del **PROGETTO Erasmus KA1- 2018-1-IT02-KA101-047561 Fostering B.E.-ST. ( Best Education Strategies)**.

Il finanziamento è pari a € **39950,00**

**Il presente atto ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.**

Dirigente Scolastico  
*Prof.ssa Maria Antonella ASCANI*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3 c.2 del d.lgs. n.39/1993



# Erasmus+

COFINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA

---

# FOSTERING B.E.S.T.

---

## -BEST EDUCATION STRATEGIES-

---



Il progetto di mobilità Erasmus KA101 **Fostering B.E.S.T. - Best Education Strategies** - nasce da un'attenta analisi condotta nel nostro Istituto, dalla quale emerge la necessità di operare in due direzioni fondamentali: la lotta alla dispersione e la promozione della motivazione degli studenti.

In seguito all'esperienza di collaborazione con lo staff del *Point International College* di Porvoo, Finlandia- da poco *Careeria*- si è deciso di assumere il modello finlandese come punto di partenza dell'azione di

*"In ogni attività la passione toglie gran parte della difficoltà."*

Erasmus da  
Rotterdam

mobilità, dal momento che la scuola finlandese ha potenziato una serie di strategie efficaci di counselling e di gestione delle classi finalizzate alla riduzione dei tassi di abbandono.

## Obiettivi del Progetto

Il progetto 'Fostering B.E.S.T. si pone come obiettivo principale l'acquisizione di modelli per la creazione di nuovi ambienti di apprendimento per gli studenti a rischio di dispersione scolastica.

Esso mira, inoltre, al miglioramento della gestione della classe mediante l'utilizzo di tecniche e strumenti innovativi.

Ultimo, ma non meno importante, si ritiene indispensabile rafforzare e potenziare l'esperienza della collaborazione internazionale tra scuole.

## Struttura del progetto

Nella fase preparatoria sono previsti contatti con la scuola gemellata e con i course providers, nonché seminari di approfondimento online e residenziali con l'INDIRE.



Dopo la selezione interna dello staff per la mobilità, ha preso avvio la formazione in lingua inglese finalizzate non solo al potenziamento delle competenze comunicative necessarie per interagire in contesti informali e professionali, ma anche all'arricchimento del lessico specifico dell'ambito

didattico.

Gli incontri, a cadenza settimanale, hanno carattere prevalentemente laboratoriale e si tengono nell'Istituto con docente di lingua inglese interna.

Sono previsti una serie di incontri del gruppo di mobilità per la definizione di tutti i passaggi necessari alla realizzazione del progetto. Per la condivisione dei materiali è previsto l'uso di tool specifici, in particolar modo ambienti cloud come Google Drive e la piattaforma eTwinning, ove è già attivo un gruppo specifico dedicato al progetto:

La fase di mobilità prenderà avvio con il *Job shadowing* presso l'Istituto Professionale Careeria, Porvo- Finlandia, a cui faranno seguito le attività di *Teacher Training*.

Durante il job shadowing, i docenti ,accompagnati dalla Dirigente Scolastica, prof.ssa Maria Antonella Ascani potranno

## Il Progetto Erasmus come esperienza di crescita professionale



*Prof.ssa Maria Antonella Ascani*

*Dirigente Scolastico IPSIAS "Di Marzio-Michetti" dall'a.s. 2018-19*

La formazione rappresenta il nucleo primario della progettazione Erasmus.

In un contesto socio-culturale caratterizzato da rapidi e profondi mutamenti, la scuola deve essere in grado di adeguarsi a sfide sempre nuove e di munirsi di strumenti in grado di prevenire la nascita di emergenze educative.

Le attività di Job Shadowing e di formazione all'estero costituiscono per i docenti una preziosa opportunità di crescita in termini personali e professionali.

Le ricadute didattiche nel lavoro con gli studenti sono innegabilmente positive, grazie all'acquisizione di metodologie didattiche innovative che rientrano nell'ottica del Lifelong Learning Program.

osservare direttamente le attività condotte nella scuola finlandese e scambiare esperienze con i colleghi stranieri, soprattutto per quanto concerne le attività didattiche con possibili dibattiti su punti di forza e di debolezza.

Le attività formative all'estero prevederanno tre percorsi distinti in altrettanti paesi europei:

- **'The eight methods of fighting early school leaving'**- Utrecht(Paesi Bassi): i metodi più corretti per aiutare gli studenti a riguadagnare l'autostima
- **'Classroom Management Solutions for teachers: new methodologies, effective motivation, cooperation and evaluation strategies'** (Berlino, Germania): Nuove metodologie, strategie di motivazione, cooperazione e valutazione;
- **'Best Practices Benchmarking in Finnish Schools'**- Helsinki (Finland): Innovazione, piani di sviluppo scolastici, metodi di supporto .



## Impatto e disseminazione

L'impatto del progetto sarà osservabile soprattutto in termini di sviluppo di competenze professionali e di implementazione di strategie innovative. Al termine delle attività verrà

elaborato un *'Drop-out management plan'* da inserire nel Piano di Miglioramento e nel PTOF. La disseminazione non si limiterà alla sola fase conclusiva ma accompagnerà tutto il percorso progettuale mediante i seguenti canali e modalità:

- Piattaforma di disseminazione Erasmus+:  
<http://www.erasmusplus.it/category/disseminazione/>
- Sito ufficiale scuola Area Erasmus:  
<http://www.ipsias-dimarziomichetti.gov.it/>
- Gruppo eTwinning :  
<https://live.etwinning.net/groups/group/83702>
- Pagina FB IPSIAS 'Di Marzio-Michetti':  
<https://www.facebook.com/groups/giornalinodeimarziomichetti/?fref=ts>
- Instagram
- Newsletter
- Articoli su quotidiani
- Seminari

## e-Twinning tra Cooperazione Internazionale e Progettazione Erasmus



Nel mese di ottobre 2018, la classe III A Ottici è stata insignita del Quality Label Europeo per il progetto *'The Change Starts Now'*, nell'ambito del quale gli alunni, sotto la guida della prof.ssa Donatella Vettori, hanno prodotto una serie di video in lingua inglese contro gli stereotipi culturali.



Nell'ambito del progetto Erasmus *'Fostering B.E.S.T'* è stato creato un gruppo eTwinning per i docenti coinvolti, all'interno del quale scambiare comunicazioni, informazioni, materiali ed esperienze relative alle